







ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Sede: I. P. S. I. A. "P. S E T T E"

Anno Scolastico: 2 0 2 3 / 2 0 2 4

Classe: 3 ^

Sezione: A

Corso: INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER

IL MADE IN ITALY | IMI

Docente: PROF. ZALTINI Giacomo



Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre are di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico".

Le <u>conoscenze</u> e le <u>abilità</u>, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche <u>competenze</u>.

CLASSE III

Conoscenze	Abilità	Competenze
Da Cristo alla Chiesa	Spiegare natura e origine della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura e nell'arte	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
Il cristianesimo si espande in Europa Il Volto di Dio nella Chiesa	Ricostruire l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari Riconoscere le varie interpretazioni di Dio attraverso l'arte	Valutare i cambiamenti epocali all'interno della Chiesa. Saper motivare la centralità del problema di Dio e l'apporto della Rivelazione cristiana in ordine alla domanda di significato

METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

STRUMENTI

- Il Testo in adozione
- La Sacra Bibbia
- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero
- DVD
- Stampa

- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il	
0/4	lavoro.	
Sigla: Insuff.		
MEDIOCRE	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e	
5	orientato nelle varie attività proposte.	
Sigla: Med.		
SUFFICIENTE	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in	
6	modo complessivamente sufficiente.	
Sigla: Suff.	Individua gli elementi essenziali.	
DISCRETO	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera	
7	più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di	
Sigla: Discr.	elaborazione e di sintesi.	
BUONO	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti	
8	in modo approfondito.	
Sigla: Buono		
OTTIMO	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce	
9	pienamente i contenuti.	
Sigla: Ott.		
ECCELLENTE	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i	
10	contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con	
Sigla: Eccel.	sicurezza i linguaggi specifici.	

IL DOCENTE Prof. Giacomo ZALTINI

secono fallini